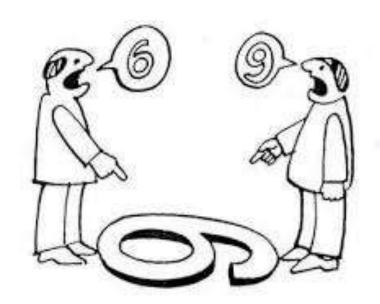
Казахский Национальный университет имени аль-Фараби Факультет философии и политологии Кафедра общей и прикладной психологии

Конфликтологическая грамотность: инструменты предупреждения и разрешения конфликта



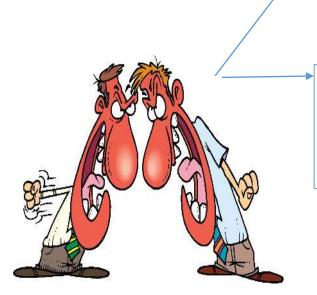
Садвакасова Зухра Маратовна – к.п.н., доцент zuhra76@mail.ru

Понятие «Конфликтологическая грамотность»

• «Конфликтологическая грамотность» - стремление найти наиболее эффективный способ урегулирования конфликтов. Согласие самим собой и окружающим миром выступает важнейшим условием счастливой жизни каждого человека.

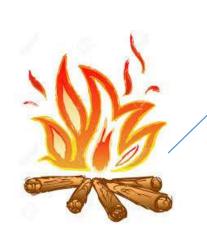
Понятие «Конфликт» («столкновение»)

«К» - это воспринимаемая несовместимость действий и целей (Д.Майерс)



• **«К»** — это опасение хотя бы одной стороны, что её интересы нарушает, ущемляет, игнорирует другая сторона» (Уильям Линкольн)

Модель пять стадии конфликта (Ньюфельдт Р., Фаст Л.)





3. Полыхающее пламя (морально и физически разрушать)



4. Угли пожарища (новое топливо может вспыхнуть)



2. Загоревшие дрова/повод



1. Собранные дрова «Латентный конфликт»



5. Потухший костер (польза)

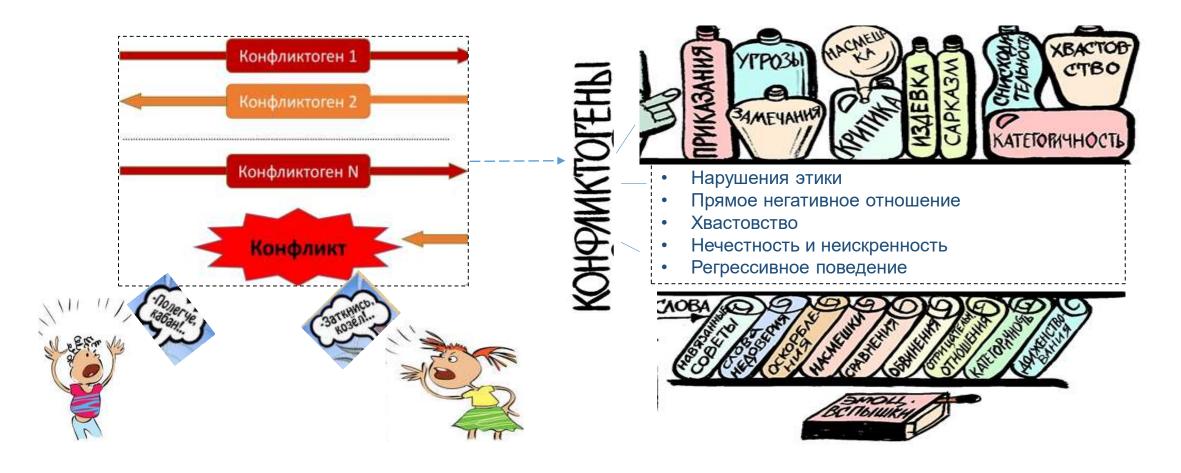


Этапы нарастания

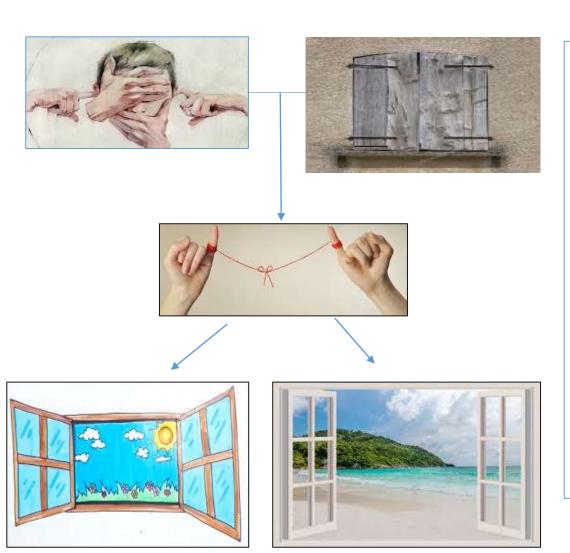
Природа и механизм конфликта

• **Конфликтоген** — это обстоятельства, <u>СЛОВА, ДЕЙСТВИЯ, ПОСТУПКИ,</u>

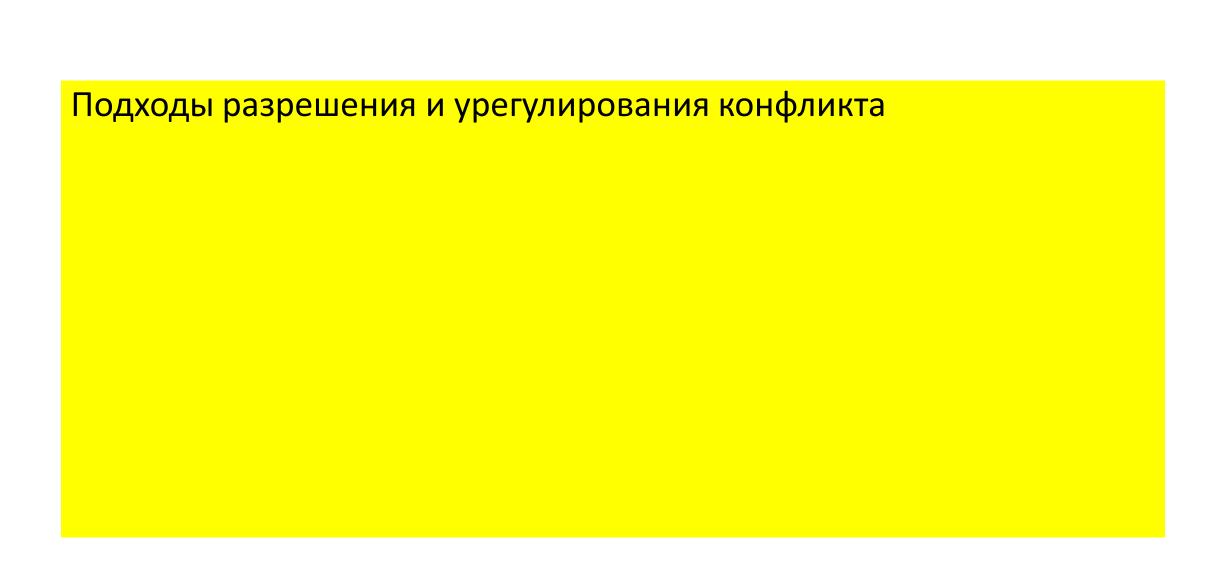
_которые могут привести к конфликту, вызывают возмущение, ярость, злость и другие отрицательные эмоциональные состояния (Е.Г.Сорокина)



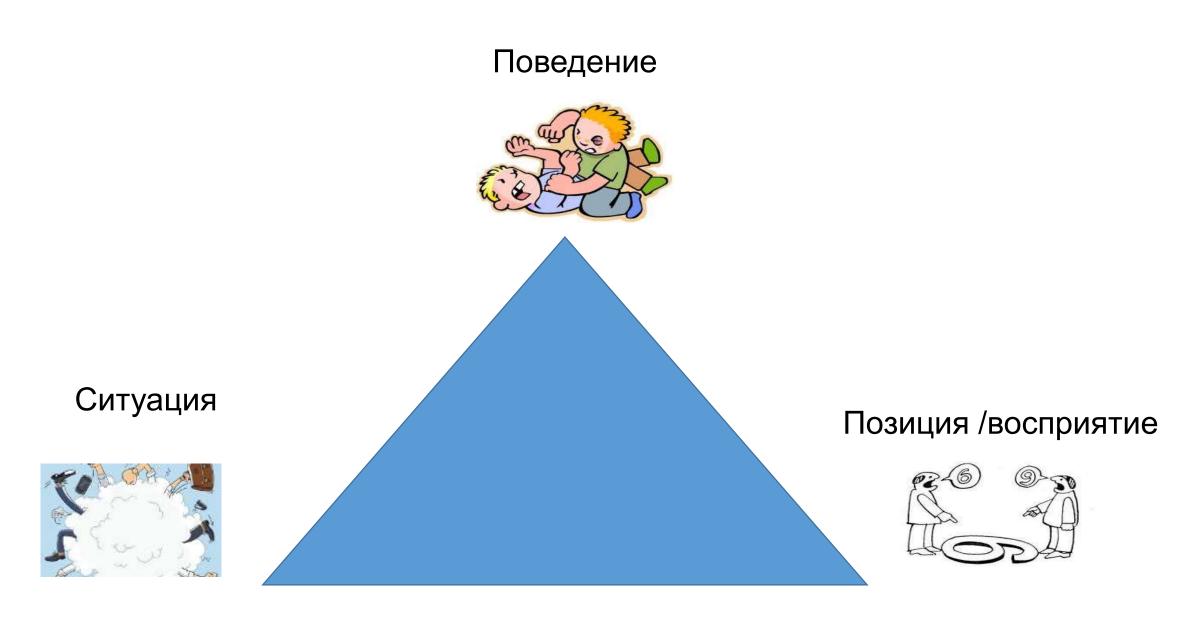
«Диалог глухих»



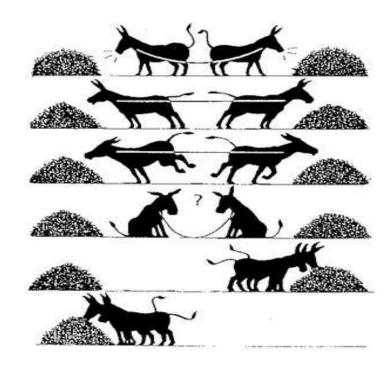
- «Закрытые окна» невозможно разрешать грамотно конфликт.
- При неадекватном восприятии не может конструктивно разрешиться конфликт, а может затянуться на долгое время имея свои негативные, разрушающие последствия.
- Чтобы окна открылись и пошел свежий воздух важно обоим сторонам раскрыться и быть готовыми к сотрудничеству, понимая, что конфликт обоим не выгоден и нужно его конструктивно разрешать при грамотном руководстве в конфликте



Возможности воздействия на конфликт (Кристофер Митчел)



• Важно не занимать позу «Буриданова осла», а уметь вовремя остановиться и включить внутри «Силу намерения» («Терапия мудрости») и умного решения разрешить грамотно, выстраивая стратегии конструктивного поведения в повседневной жизни.



Стоит ли втягиваться в конфликт?

Цена конфликта состоит из:



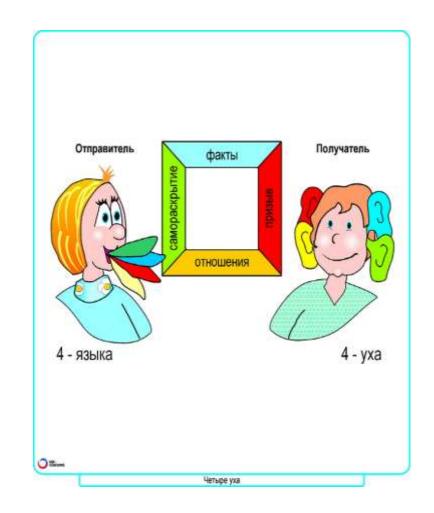
- 1. Расходы...какие?
- 2. Потери...какие? (время, производство в деятельности)
- 3. Утраты...какие? (связи, контакты)
- 4. Эмоциональные цены? (болезненная фиксация)





Техника открытого разговора (А.Я. Анцупов)

- 1.Заявить, что конфликт невыгоден обоим
- 2. Предложить конфликт прекратить
- 3.Признать свои ошибки, уже сделанные в конфликте
- 4.Сделать уступки, где это возможно
- 5.Высказать пожелания об уступках
- 6.Спокойно, без негативных эмоций обсудить взаимные уступки, при необходимости скорректировать
- 7.Если удалось договориться, то как-то зафиксировать, что конфликт исчерпан



Технология «Уступки сближения» (Анцупов А.Я., Шипилов А.И.)

- 1. Заявить, что конфликт невыгоден обоим.
- Предложить конфликт прекратить.
- Признать свои ошибки, уже сделанные в конфликте.
- Сделать уступки оппоненту, где это возможно.
- Высказать пожелания об уступках.
- Спокойно, без негативных эмоций обсудить взаимные уступки, и при необходимости скорректировать их.
- При договоре зафиксировать, что конфликт исчерпан



«Технология светофор» (Садвакасова 3.М.)



Красный цвет (конфликт уже достиг пика и все горит синим пламенем.

Ваша задача: как остановить, предотвратить, разрешить мирным путем и не навредить себе и окружающим людям).

желтый цвет (Конфликт начался и уже сказывается на взаимоотношениях с людьми.

Ваша задача: подобрать инструменты, помогающие мягко сгладить острые углы и предотвратить его дальнейшего процесса и перехода его в красную зону)

Зеленый цвет (задача: подобрать инструменты для профилактики конфликта.

Задача: Подобрать инструменты, то есть какие действия совершать человеку, чтобы не вступать вообще в конфликтные взаимоотношения).

Технологии регулирования конфликта (Верескун М.В.)

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ

2.КОММУНИКАТИВНАЯ

3.СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

4.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ



- Ликвидация дефицита информации,
- Исключение неправдивой информации,
- Прекращение распространения неправдивых слухов



- Организация общения между субъектами конфликтного взаимодействия и их сторонниками (совместное дело),
- обеспечение эффективного общения



- Работа с неформальными лидерами и микрогруппами,
- снижение социального напряжения и закрепление позитивного социально- психологического климата в коллективе

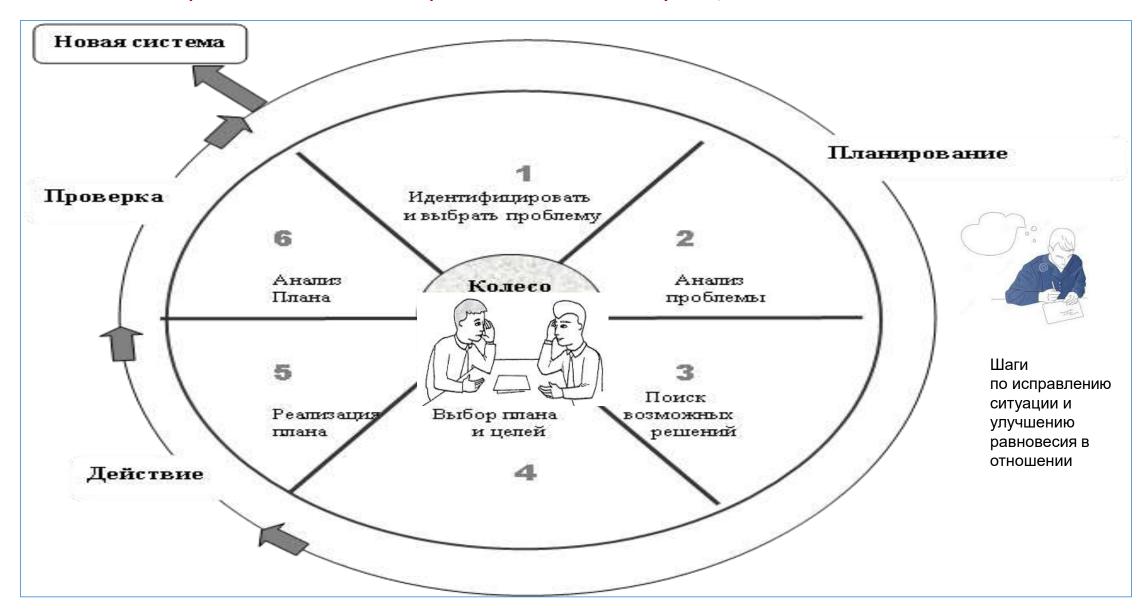


- Решение кадровых вопросов,
- использование методов стимулирования и наказания,
- У Изменение условий взаимодействия сотрудников

Модель отношений на пути разрешения конфликта (Стюарт Левин) с.36



Колесо решения конфликтной ситуации



4-шаговый метод улучшения взаимоотношений (д.дэна)

Правила:

- 1. Не прерывайте общения
- 2. Не применяйте силовых игр



Шаги:

- 1. Найдите время для беседы.
- 2. **Подготовьте условия** (место встречи; удобство помещения; продолжительность обговорите; конфиденциальность; договоритесь, что все звонки выключите; выберите удобное время;).
- 3. **Сформулируйте и обсудите проблему** (выразите признательность, оптимизм, напомните правила, приглашение к диалогу, прорыв). При диалоге полезно считать себя стратегия «поглотителем стрел» реального вреда не будет, и особенно на них не реагируете.

При диалоге важно внимательно слу/Ышать и применять приемы: поддерживать контакт глаз; не прерывать; не давать советов; подводить итог тому, что вы услышали; показывать, что вы понимаете, что чувствует другой.

- 4. Заключите договор (используйте жесты примирения).
- Договор оформляется в письменном виде.
- Прописываются взаимные уступки «Я сделаю то-то и то-то, если вы сделаете то-то и то-то».
- Проговаривается и прописывается личная ответственность.
- Ограничение срока действия договора.

«Я-высказывание» в конфликте (Панкратов В.Н.)



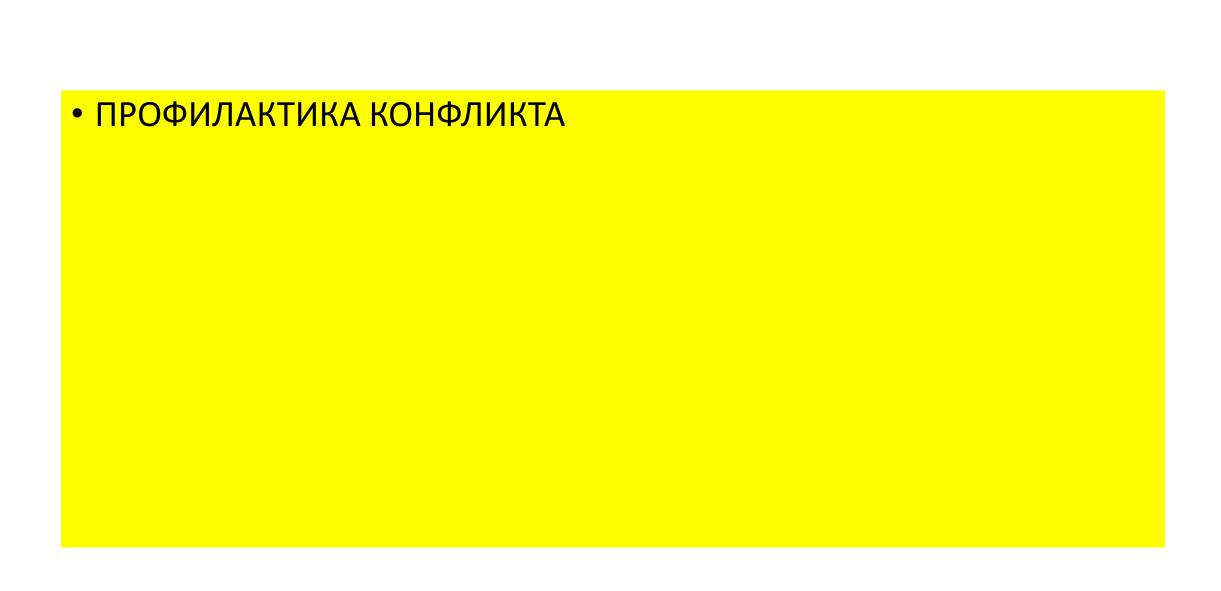
Структурно «Я-утверждение» можно представить в следующем виде:

- 1. <u>Событи</u>е, т.е. описание нежелательной ситуации, которая произошла или может произойти. *«Когда...»*
- **2.** <u>Ваша реакция</u>, т.е. описание ваших чувств и переживаний по поводу этой ситуации. *«Я чувствую...»*
- **3.** <u>Предпочтительный исход</u>, т.е. описание желательного варианта разрешения ситуации. *«Мне бы хотелось, чтобы...»*

Инструментальная поддержка или консультирование

• Совместное обсуждение и предложение программы конструктивных действий





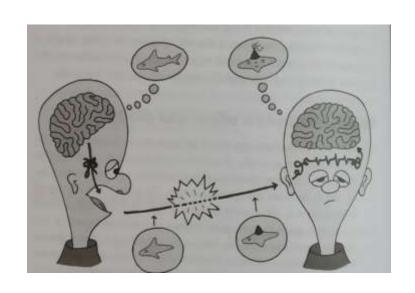
Модель «Рекапитуляция»

Е. Ван де Влиертом и М. Ейвема (Van de Vliert, Euwema, 1994

- Выделили ключевые личностные черты, «управляющие» конфликтным поведением
- 44 моделей реакций на конфликт и описание 169 поведенческих тактик.



Упражнение «Искусство Слу/Ышать»











См.видео Язык тела (Эмоциональный интеллект)

https://www.facebook.com/mirtalks/videos/691693151368259/